

UNED

Facultad  
de Filología

# La reunificación alemana

Germán Ruipérez  
Mónica Guttack

UNED

**MONIKA GUTTACK  
GERMÁN RUIPÉREZ**  
Universidad Nacional de Educación a Distancia

# **LA REUNIFICACIÓN ALEMANA**

**GUÍA DIDÁCTICA**

---

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

---

# ÍNDICE

1. Introducción .....	5
2. <i>¿Cómo usar el vídeo y el material complementario en clase? Algunas propuestas didácticas.</i> .....	6
3. Materiales complementarios .....	10
3.1. <i>La reunificación alemana</i> .....	10
3.2. <i>Datos geográficos y demográficos de Alemania después de la reunificación</i> .....	14
3.3. <i>Los Estados Federales</i> .....	15
3.4. <i>“El giro de la RDA ofrecía la oportunidad de alcanzar la reunificación de Alemania”. Contenido histórico sobre el proceso de reunificación, redactado y publicado por el gobierno alemán .</i>	16
3.5. <i>Los problemas económicos de la reunificación alemana</i> .....	17
4. <i>Dónde y cómo conseguir más información</i>	19

Cofinanciado por la Comisión de la Unión Europea.

Depósito Legal: M-5966-1999  
I.S.B.N.: 84-362-3865-6

## 1. INTRODUCCION

La presente guía está diseñada como complemento indispensable del vídeo didáctico titulado "La reunificación alemana". Tanto el vídeo, como los materiales que contiene este cuaderno, están concebidos y diseñados no sólo para su utilización en la enseñanza a distancia como material autodidáctico, sino también para su uso en la clase presencial. Por tanto, el diseño didáctico se rige de un lado por la amplitud y variedad de la información ofrecida mediante imágenes, sonido y texto, y, por otro lado, se ha tratado de alcanzar un diseño flexible y apto para diferentes contextos didácticos:

- El vídeo se puede emplear solo, o en combinación con *el material impreso* complementario que se ofrece a continuación, para acentuar y profundizar en los aspectos que se consideren más necesarios, dependiendo siempre del nivel y de los conocimientos previos de los alumnos.
- El vídeo no sólo sirve para la clase de lengua y cultura alemanas, sino que, gracias a la *subtitulación en español* de los pasajes en lengua alemana, se puede emplear también en la enseñanza de la Historia, Derecho, Economía etc.
- El vídeo enfoca el tema de la reciente reunificación alemana desde *el punto de vista de un observador externo*, pensando especialmente en las características específicas de un alumnado español.
- Este material impreso complementario se puede utilizar también de manera autónoma como fuente de *información para el profesorado* que prepara una unidad sobre este tema.

- Los *ejercicios* propuestos en esta guía didáctica se pueden utilizar directamente como base de trabajo del alumnado en clase o en su propia casa, y también para la profundización de los diferentes aspectos tratados en el aula.

## 2. ¿CÓMO USAR ESTE VÍDEO Y SU MATERIAL COMPLEMENTARIO EN CLASE?- ALGUNAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS

Antes de ofrecer propuestas de utilización de este vídeo en clase, es conveniente aclarar tres aspectos diferentes:

- a) Características generales del vídeo.
- b) Introducción en el aula del tema de la reunificación.
- c) La reunificación en el contexto histórico europeo.

### a) CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL VIDEO

El vídeo la "Reunificación alemana" tiene una duración aproximada de 15 minutos. Esto permite su proyección completa y una posterior discusión en una sola clase, incluso si ésta fuera de sólo 45 minutos. En principio, los alumnos no necesitan ningún tipo de conocimientos previos, ni sobre la historia o cultura alemanas, ni tampoco sobre el idioma alemán. El objetivo del vídeo es, por tanto, informar, explicar y enseñar.

### b) INTRODUCCIÓN EN EL AULA DEL TEMA DE LA REUNIFICACIÓN

El tema de la reunificación alemana se puede introducir con una discusión sobre el propio término que sirve de título al vídeo: *Reunificación alemana*. Este término es sustituido en muchos contextos por *unificación alemana*. Evidentemente, en ambos términos quedaría cuajada una determinada interpretación del mismo hecho histórico - o una serie de hechos, desde el 9 de noviembre de 1989 (caída del Muro de Berlín) hasta el

3 de octubre de 1990 (fecha de fundación de la nueva Alemania). El término *unificación* supone que se trata de un hecho autónomo y sin antecedentes históricos a tener en cuenta, recordando que Alemania nunca había estado unida, pacífica y democráticamente. Sin embargo, el término *reunificación* remite a una unidad estatal, anteriormente existente, que en el año 1990 fue constituida de nuevo.

El debate terminológico *reunificación* versus *unificación* puede servir, por tanto, de punto de partida que, por otra parte, todavía sigue siendo tema de discusión en la actual sociedad alemana. En este vídeo hemos optado por el término *reunificación*, por ser el más usado en el contexto mediático español, pero sin querer tomar partido en esta discusión.

### c) LA REUNIFICACIÓN EN EL CONTEXTO HISTÓRICO EUROPEO

El contenido de este vídeo abarca cincuenta años de la historia contemporánea europea, pero también abre perspectivas para el futuro. Hoy en día, dado el avanzado proceso de la Unión Europea, la historia de la actualidad alemana forma parte del proceso de consolidación de la misma Unión Europea, por lo que no sería adecuado entender el hecho de la reunificación alemana como un fenómeno aislado (véase también el capítulo 3.3).

Para la utilización de este vídeo en clase se ofrecen, en principio, tres opciones:

- 1) Trabajar sólo con el vídeo.
- 2) Trabajar con el vídeo y con el material impreso.
- 3) Trabajar sólo con algún texto impreso de esta guía didáctica.

En la elección de una de estas tres opciones será necesario tener en cuenta, por un lado, el tiempo del que se dispone y, por otro lado, los objetivos que se quieren alcanzar. Como es

habitual para la preparación de una clase con vídeo, se recomienda al profesorado visionar previamente el vídeo antes de su proyección ante el alumnado.

Para conseguir una explotación exhaustiva e intensa del vídeo dentro del aula, se ofrecen a continuación una serie de preguntas que se pueden repartir entre los alumnos *antes* o *después* de ver el vídeo, para estimular el interés y asimilar mejor los contenidos.

Todas estas preguntas de la hoja adjunta número 1 se pueden contestar directamente con la información tomada del vídeo. A partir de una primera contestación, el material que se ofrece en las páginas posteriores permite ampliar y profundizar la información.

#### **Ejemplo 1:**

*Los alumnos intentan definir la situación geográfica de Alemania, enumerando también alguno de sus Estados Federales. Se determina la ubicación geográfica de Berlín. Durante la proyección del vídeo se prestará especial atención al papel histórico de Berlín. Después se contestarán las preguntas 3 y 8.*

#### **Ejemplo 2:**

*Antes de la proyección del vídeo se abre un pequeño debate sobre las preguntas 1, 2 y 7. A continuación, se procede a la proyección del vídeo y se termina leyendo el texto 3.3. Finalmente, se vuelve a plantear la pregunta número 7, exigiendo una contestación más acertada.*

#### Hoja adjunta número 1

1. ¿Cuáles son los distintos procesos históricos que han determinado Alemania después de la II Guerra Mundial?
2. ¿Por qué Alemania estuvo dividida en dos estados diferentes desde 1949 hasta 1990?
3. ¿Cómo fue la situación de Berlín durante la división alemana?
4. ¿Quién fue Konrad Adenauer?
5. ¿Quién fue Willy Brandt?
6. ¿Qué se entendía por *Ostpolitik*?
7. ¿Por qué fue posible la reunificación de 1990?
8. ¿Qué hechos importantes ocurrieron en las siguientes fechas: 13 de agosto de 1961, 9 de noviembre de 1989 y 3 de octubre de 1990?
9. ¿Cuáles son los principales problemas de Alemania después de la reunificación?  
a) en el ámbito económico  
b) en el ámbito psicológico
10. ¿Cuánto tiempo se va a necesitar para superar estos problemas?

### 3.1. La reunificación alemana

Con el fin de entender mejor los contenidos de este vídeo se describe, a continuación, el contexto histórico en que se desarrolló la reunificación alemana.

Al finalizar la II Guerra Mundial con la derrota de Alemania, este país queda dividido en cuatro sectores ocupados por las fuerzas aliadas. En 1949, los sectores británico, francés y norteamericano se unen políticamente para posibilitar la creación de un nuevo estado democrático, la República Federal de Alemania (RFA). En el sector soviético se constituye la República Democrática de Alemania (RDA). Distintos sistemas políticos y económicos determinan la realidad social en ambos estados alemanes, a lo que se une el hecho de que Berlín, ubicado geográficamente en la parte oriental de Alemania, mantiene internamente sus cuatro sectores adscritos a británicos, franceses, norteamericanos y rusos, implantándose en los tres sectores occidentales la democracia y la economía del mercado. La relación entre los gobiernos respectivos de ambos estados alemanes estuvo determinada durante muchos años por la denominada *guerra fría* entre las dos superpotencias mundiales, la Unión Soviética y los Estados Unidos de América. A partir de 1969, se implantó por parte del gobierno socialdemócrata de Willy Brandt un nuevo rumbo, la llamada *Ostpolitik* (política del Este). El objetivo de esta nueva estrategia diplomática fue el diálogo y la normalización de las relaciones entre los dos estados alemanes, aunque entonces la reunificación alemana parecía una utopía muy alejada de la realidad.

En otoño de 1989 el gobierno de Erich Honecker estaba preparando la celebración del cuarenta aniversario de la República Democrática de Alemania, fundada el 7 de octubre de 1949. Ya entonces se había iniciado, durante el verano de 1989, un flujo permanente de alemanes orientales que pasaban a occidente aprovechando la permeabilidad de la frontera entre Hungría y Austria. Por ello, se hizo muy famosa la visita del entonces Ministro de Asuntos Exteriores de la República Federal de Alemania, Hans-Dietrich Genscher, a la embajada de su

país en Praga, donde se habían refugiado 7.000 ciudadanos de la Alemania oriental, decididos a no regresar a la RDA y pidiendo asilo al gobierno de la República Federal. Cuando Genscher se asoma a la terraza de la embajada para comunicarles a sus compatriotas refugiados, que podrán viajar libremente a la parte occidental de Alemania, los gritos de euforia le impiden terminar la frase.

A partir de entonces comienza a manifestarse, de manera evidente, la disolución del estado comunista alemán. Miles de ciudadanos de la RDA abandonan el país, y finalmente, el 9 de noviembre de 1989, el Muro de Berlín empieza a desaparecer como frontera infranqueable para la gran mayoría de los alemanes orientales: primero las autoridades de la RDA permiten traspasar el Muro mostrando solamente el pasaporte, hasta que pocas horas después desapareció cualquier tipo de control estatal en esta frontera. Poco a poco, los bloques de hormigón fueron ocupados por manifestantes de ambas partes de Berlín, imágenes que fueron inmortalizadas por la gran difusión televisiva que se dio de dichos acontecimientos a nivel mundial.

El Muro de Berlín, con sus franjas de la muerte” (*Todesstreifen*), fue construido en agosto de 1961, y durante décadas separó a vecinos, familias y amigos. Los intentos de cruzar esta frontera para refugiarse a la parte occidental de Berlín costó la vida a 79 personas (la última víctima data del 6 de febrero de 1989).

La fuerza decisiva en el proceso hacia la reunificación alemana fue el mismo pueblo alemán. Desde el cambio ideológico en el Kremlin, durante el gobierno Gorbachov y su política de *glasnost*, los ciudadanos alemanes de la zona oriental habían estado esperando en vano un cambio semejante en su país. La crisis económica agravó la situación, y el antiguo régimen parecía estar en un callejón sin salida, aparte de que las autoridades se quedaron impactadas ante el hecho de que cada día había más personas que daban la espalda a este país. El movimiento popular surgió de las iglesias cristianas, y muchos religiosos apoyaron esta rebelión pacifista y cada vez más mul-

titudinaria. Las manifestaciones, siempre renunciando a la violencia, que se convocaban cada lunes en la ciudad de Leipzig, desgastaron paulatinamente un partido caduco y sin futuro.

El 18 de marzo de 1990 se celebraron las primeras elecciones libres después de cuarenta años en la parte oriental de Alemania. Los partidos CDU/CSU (partido conservador) y F.D.P. (partido liberal) formaron un gobierno encabezado por Lothar de Maizière. En agosto de 1990, la Asamblea Popular de la RDA se pronunció a favor de la adhesión a la República Federal de Alemania según la Ley Fundamental.

Con este proceso, la RDA se apartó del Pacto de Varsovia, gracias también a que el bloque de los países comunistas estaba ya muy debilitado. Polonia y Hungría ya no seguían las directrices de Moscú, y Rumanía había roto con la dictadura de Ceausescu. Como resultado de todo ello, en julio de 1990 Gorbachov aceptó la reunificación alemana durante unas entrevistas que mantuvieron él y Helmut Kohl en el Cáucaso.

El proceso de la reunificación alemana concluyó el 3 de octubre de 1990. Los actos oficiales se celebraron en una gran fiesta popular en Berlín, la antigua y nueva capital de la Alemania unida. Por primera vez en la historia alemana, una revolución pacifista cambió completamente la realidad política, por lo que el Muro de Berlín se convirtió mundialmente en un símbolo de libertad y autodeterminación de los pueblos.

Naturalmente, los pasos que constituyeron el camino hacia la reunificación alemana fueron acontecimientos observados también críticamente dentro y fuera de Alemania. Las voces críticas manifestaron especialmente su temor por el gran peso económico que tendría Alemania después de la reunificación, y como telón de fondo los recuerdos traumáticos de la época nacionalsocialista. Consciente de estas reservas internacionales, el gobierno alemán procuró manifestarse siempre partidario de una firme integración de Alemania en la Unión Europea, asegurando así el equilibrio político y la solidaridad entre los estados europeos.

Dentro de Alemania, los problemas más graves durante los primeros años de la reunificación alemana fueron la economía y la situación psicológica. En la parte oriental de Alemania, la anticuada economía estatal se quedó completamente estancada. La privatización de las empresas y de los bienes estatales fue una tarea encargada a la Agencia Fiduciaria, por lo que fueron necesarias enormes inversiones de dinero público, y también una contribución complementaria de los ciudadanos de la parte occidental de Alemania mediante un impuesto adicional denominado "tributo de solidaridad" (*Solidaritätszuschlag*). Las diferencias psicológicas y sociales fueron más agudas de lo previsto, tras los primeros momentos de euforia. La rapidez de los acontecimientos históricos había hecho imposible un lento acercamiento de las dos sociedades alemanas, por lo que se hablará todavía de la existencia de un muro que divide Alemania en dos partes, aunque esta vez se trate de un muro psicológico entre dos mentalidades diferentes.

Sin embargo, a pesar de estos problemas iniciales, el proceso de la cohesión interna está en marcha y su alcance será, finalmente, una cuestión que se superará en las próximas generaciones. Alemania parece haber conseguido su unidad a un precio muy alto, a pesar de ser consciente de que no existió ninguna otra alternativa viable a la llevada a cabo. Además, la reunificación alemana es un proceso histórico que forma parte del camino hacia de la unión económica, monetaria y política de la comunidad de los países europeos.



### 3.2. Datos geográficos y demográficos de Alemania después de la reunificación



- ◆ Población: 81,8 millones de habitantes -42 millones de mujeres y 39,8 millones de varones-, entre los que se incluyen 7 millones de extranjeros.
- ◆ Extensión del territorio: 356.854 km<sup>2</sup>.
- ◆ Densidad demográfica: 224 habitantes por Km<sup>2</sup>.
- ◆ Número de ciudades con más de 100.000 habitantes: 85.
- ◆ Las ciudades más pobladas de Alemania:
  1. Berlín: 3.438.000 habitantes.
  2. Hamburgo: 1.661.000 habitantes.
  3. Munich: 1.237.000 habitantes.
  4. Colonia: 1.004.000 habitantes.
- ◆ Situación geográfica: Alemania está situada en Europa central, y comparte fronteras con Dinamarca, Países Bajos, Bélgica, Luxemburgo, Francia, Suiza, Austria, la República Checa y Polonia.
- ◆ Infraestructura: 11.143 kms. de autopistas, 41.770 kms. de carreteras nacionales, 45.942 kms. de vías de tren. Aeropuertos más importantes (por orden alfabético): Berlin-Schönefeld, Berlin-Tegel, Bremen, Colonia/Bonn, Dresden, Düsseldorf, Francfort del Meno, Hamburgo, Hannover, Leipzig, Múnich, Nuremberg, Stuttgart. Más de 6.800 kms. de vías fluviales.

### 3.3. Los Estados Federales alemanes

Los Estados Federales	Habitantes	Superficie	Capital
Baden-Württemberg	10,0 millones	35.751 km <sup>2</sup>	Stuttgart
Estado Libre de Baviera	11,8 millones	70.554 km <sup>2</sup>	Múnich
Berlín	3,4 millones	889 km <sup>2</sup>	Berlín
Brandenburgo*	2,5 millones	29.053 km <sup>2</sup>	Potsdam
Ciudad Libre Hanseática de Bremen	684.000	404 km <sup>2</sup>	Bremen
C. Libre y Hanseática de Hamburgo	1,7 millones	755 km <sup>2</sup>	Hamburgo
Hesse	5,9 millones	21.114 km <sup>2</sup>	Wiesbaden
Mecklemburgo-Pomerania Occidental*	1,89 millones	23.598 km <sup>2</sup>	Schwerin
Baja Sajonia	7,5 millones	47.364 km <sup>2</sup>	Hannover
Renania del Norte Westfalia	17,7 millones	34.071 km <sup>2</sup>	Düsseldorf
Renania-Palatinado	3,8 millones	19.846 km <sup>2</sup>	Maguncia
Sarre	1,1 millones	2.570 km <sup>2</sup>	Sarrebruck
Estado Libre de Sajonia*	4,7 millones	18.338 km <sup>2</sup>	Dresden
Sajonia-Anhalt*	2,82 millones	20.443 km <sup>2</sup>	Magdeburg
Schleswig-Holstein	2,6 millones	15.731 km <sup>2</sup>	Kiel
Turingia*	2,57 millones	16.251 km <sup>2</sup>	Erfurt

\* Nuevo Estado Federal creado en 1990, y ubicado en la antigua RDA.

### 3.4 “El giro de la RDA ofrecía la oportunidad de alcanzar la reunificación de Alemania” -

Comentario histórico sobre el proceso de reunificación, redactado y publicado por el gobierno alemán

(...)

El propósito del Canciller Federal Kohl era subsumir las negociaciones directas con la RDA en el desarrollo paneuropeo, cuyas coordenadas venían marcadas por la UE y la CSCE. Evitó fijar de antemano un calendario concreto para las negociaciones, a fin de no alimentar los celos que ya se habían manifestado, al inicio del proceso de reunificación, en relación con la posibilidad de que Alemania pudiera llegar a desempeñar un papel de gran potencia en el ámbito internacional. Todavía parecía largo el camino que habría de recorrerse hasta la reunificación de ambos Estados después de que Gorbachov todavía asegurara en diciembre de 1989, ante el Comité Central del PCUS que Moscú “no va a dejar en la estacada” a la RDA, su aliado estratégico en el Pacto de Varsovia, y que había que seguir partiendo de la existencia de dos Estados alemanes, los cuales, eso sí, podrían desarrollar una cooperación pacífica entre sí.

(...)

Para contar por parte de la RDA con interlocutores democráticamente legitimados, el 18 de marzo de 1990 se celebraron en la RDA las primeras elecciones libres después de cuarenta años. Los partidos CDU/CSU y F.D.P. formaron un gobierno de coalición, bajo la dirección de Lothar de Maizière, con quien Bonn convino el calendario de una unión económica, monetaria y social a partir del 1 de julio de 1990, al quedar claro que ya no había una base económica para la continuidad de la RDA como Estado, y que la mayoría de los ciudadanos de la RDA estaban por la adhesión a la República Federal.

(...)

Gorbachov dio su aquiescencia con ocasión de las conversaciones que mantuvo en julio de 1990 con el canciller Kohl en Moscú y en Stavropol (Cáucaso).

### 3.5 Los problemas económicos de la reunificación alemana

(Comunicado del Departamento de Prensa e Información del gobierno alemán)

“En noviembre de 1989, cuando cayó el Muro de Berlín, el déficit de los presupuestos públicos ascendía a 925.000 millones de marcos. A finales de 1992, las deudas alcanzaron la cifra de un 1.331.000 millones de marcos. Esta evolución patentiza que, a raíz de la unificación, el sistema económico alemán ha tenido que afrontar serios problemas.

La unificación alemana requiere ingentes inversiones: en 1995, las asignaciones de los presupuestos públicos y de la seguridad social para los nuevos Estados Federales ascendieron a más de 140.000 millones de marcos, una vez descontados los ingresos estructurales y administrativos procedentes de los mismos. Hasta finales de 1996 las transferencias financieras del Oeste hacia Alemania oriental alcanzarán un volumen bruto de casi un billón de marcos desde el año 1990. A ello se añaden los mayores compromisos de la Alemania unificada frente a la comunidad internacional, como por ejemplo el apoyo de los procesos de reforma y consolidación democrática en los PECO y en los NEI surgidos de la antigua Unión Soviética.

En el Tratado de Unificación se estableció que, ya desde el principio, los nuevos Estados Federales debían ser incluidos, en la medida de lo posible, en el ordenamiento económico previsto por la Ley Fundamental. Desde 1991 se aplican en los nuevos Estados Federales las mismas normas en materia fiscal y financiera que en el territorio de la antigua República Federal de Alemania. Para asegurar la funcionalidad de los nuevos Estados Federales y de sus municipios en el ámbito económico se creó

el Fondo «Unidad Alemana», financiado básicamente a través del mercado de capitales por la Federación y los antiguos Estados Federales, y que funcionó transitoriamente hasta finales de 1994, en lugar del sistema de ajuste financiero entre todos los Estados Federales.

El Fondo «Unidad Alemana» fue reemplazado en 1995 por el nuevo sistema de ajuste financiero federal. Como consecuencia de la reforma, los nuevos Estados Federales y sus municipios pasan a percibir, a efectos de cobertura de sus presupuestos, transferencias por un valor de aproximadamente 50.000 millones de marcos al año. Dado que los antiguos Estados Federales sufragaban una parte considerable de estas transferencias a través del ajuste horizontal del IVA y el ajuste financiero interregional (aproximadamente 26.000 millones de marcos en 1996), la Federación ha cedido a los Estados Federales siete puntos porcentuales de su propia cuota sobre el IVA. Además, la Federación efectúa cuantiosas transferencias en forma de asignaciones federales complementarias (aproximadamente 18.500 millones de marcos en 1996) y ayudas financieras en virtud de la Ley de Fomento de la Inversión para el Relanzamiento de la Alemania Oriental (6.600 millones de marcos). Gracias a estas dotaciones, los nuevos Estados Federales quedan definitivamente en condiciones de desempeñar sus funciones bajo su propia responsabilidad económica.”

#### 4. DÓNDE Y CÓMO CONSEGUIR MÁS INFORMACIÓN

- La principal fuente de información oficial es el **Departamento de Prensa e Información del Gobierno Federal** (dirección: Welckerstr. 11, 53113 Bonn; Tel.: +49-228-208-0, Fax.: +49-228-208-2555). Dirección de Internet: <http://www.bundesregierung.de>
- La **embajada alemana en España** dispone de un servicio de publicaciones y de una videoteca, donde el profesorado español puede solicitar el préstamo gratuito de materiales didácticos, también con envío a todas las provincias españolas (calle Fortuny, 9; 28010 Madrid). Dirección de Internet: <http://www.embajada-alemania.es>
- El **Instituto Alemán, o Goethe-Institut**, dispone de bibliotecas y mediatecas, con servicio de préstamo gratuito para residentes en España (sedes en Madrid y Barcelona). Dirección de internet: <http://www.goethe.de>